

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Координатор проведення ОСП(К(І))
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ
_____ Оксана САРГОШ

« _____ » _____ 2025 року

**Паспорт
станції об'єктивного структурованого
практичного (клінічного) іспиту
для здобувачів освіти
ОПП Медицина**

№ 9 «Реєстрація та інтерпретація ЕКГ»

Назва станції

Паспорт екзаменаційної станції «Реєстрація та інтерпретація ЕКГ» розроблений на основі освітньо-професійної програми Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, та робочої програми навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету.

Паспорт станції схвалено на засіданні кафедри внутрішньої медицини №2

Протокол від «24»лютого 2025 року, № 12

Завідувач кафедри _____ Іван КАТЕРЕНЧУК

1. Заклад освіти, назва іспиту: Полтавський державний медичний університет, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)

2. Назва станції та тип станції: Реєстрація та інтерпретація ЕКГ. Терапевтична

3. Автори-розробники: Катеренчук І.П. – завідувач кафедри, д.мед.н., професор, Пустовойт Г.Л. – доцент, к.мед.н., Кострікова Ю.А. - доцент, к.мед.н., Талаш В.В. - доцент, к.мед.н., Рустамян С.Т. - асистент, доктор філософії.

4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І:

- комунікативні навички,
- збір скарг та анамнезу,
- діагностика,
- технічні навички (маніпуляції),
- легальні та етичні аспекти.

5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюється за контрольним чек-листом:

1. *Навички комунікації з пацієнтом;*
2. *Навички опитування пацієнта;*
3. *Навички виконання діагностичних маніпуляцій.*
4. *Здатність до оцінки результатів інструментальних досліджень;*
5. *Етичні та деонтологічні навички (володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця).*

6. Тривалість роботи на станції: 5 хвилин

7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції:
6 балів

8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).

1. Підійти до стандартизованого пацієнта, привітатися, представитися, запитати його паспортні дані (ППП, вік).
2. Запитати стандартизованого пацієнта, чи згоден він на подальше опитування.
3. Зібрати шляхом опитування стандартизованого пацієнта детальні скарги та анамнестичні дані.
4. Накласти електроди для запису ЕКГ (виправити помилку).

5. На записаній ЕКГ (наданій) визначити число серцевих скорочень (ЧСС) за 1 хвилину. Зробити висновок щодо записаної ЕКГ (наданої), обравши вірний варіант у переліку можливих змін на електрокардіограмах (перелік можливих змін додається)

9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).

1. Сценарій «Екстрасистолія (шлуночкова екстрасистола)».
2. Сценарій «Пароксизмальна тахікардія (шлуночкова)».
3. Сценарій «Екстрасистолія (передсердна екстрасистола)».
4. Сценарій «Пароксизмальна тахікардія (надшлуночкова)».
5. Сценарій «Фібриляція передсердь».
6. Сценарій «Повна атріовентрикулярна блокада».
7. Сценарій «Блокада правої ніжки пучка Гіса».
8. Сценарій «Інфаркт міокарда (Q-інфаркт передньої стінки)».
9. Сценарій «Інфаркт міокарда (Q-інфаркт задньої стінки)».
10. Сценарій «Блокада лівої ніжки пучка Гіса».

10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.

1. Електрокардіограф «Edan SE 3, виробник Edan Instruments, Inc. № 360647-M19412640048».
2. Манекен для накладання електродів (манекен дорослого навчальний для надання невідкладної допомоги без програмування).
3. Лінійка для оцінювання електрокардіограми (ЕКГ-лінійка).
4. Блок електрокардіограм з патологічними змінами відповідно до переліку патологічних станів (сценаріїв).

11. Інформація для студента - алгоритм роботи на станції.

1. До складання іспиту допускаються здобувачі, які вчасно з'явилися для складання ОСП(К)І (за 15-30 хвилин до початку іспиту), одягнені у відповідний медичний професійний одяг та мають і можуть представити документ для ідентифікації особи - паспорт.
2. Здобувач, який спізнився, до складання іспиту не допускається.
3. Перед іспитом кожен здобувач проходить реєстрацію на ОСП(К)І: ідентифікацію особи здобувача на підставі паспорту, здобувачу присвоюється ідентифікаційний номер, який зазначається в індивідуальному бейджіку, який видається здобувачу; здобувач отримує маршрутний лист.
4. Після дзвінка здобувач заходить на станцію. Вітається.

Перед початком роботи здобувач ознайомлюється з короткою інформацією про сценарій (вид завдання та технічні особливості його виконання), яку він отримує після входу на станцію ОСП(К)І, де виконує завдання.

5. Відповідно до отриманого завдання здобувач поетапно демонструє вміння:

- комунікувати з пацієнтом (здобувач освіти повинен підійти до стандартизованого пацієнта, привітатися і представитися, запитати його паспортні дані (ПП, вік);
- володіння етичними навичками (запитати стандартизованого пацієнта, чи згоден він на подальше опитування);
- провести опитування пацієнта (зібрати шляхом опитування стандартизованого пацієнта детальні скарги та анамнестичні дані);
- виконувати діагностичну маніпуляцію (накласти на манекен електроди для запису ЕКГ (виправити помилку));
- оцінити результат ЕКГ-дослідження (на записаній ЕКГ (наданій) визначити число серцевих скорочень (ЧСС) за 1 хвилину та вписати його у наданий бланк; зробити висновок щодо записаної ЕКГ (наданої), позначивши у наданому бланку вірний варіант із переліку можливих змін на електрокардіограмах (екстрасистоія (передсердна або шлуночкова екстрасистола); пароксизмальна тахікардія (надшлуночкова або шлуночкова); фібриляція передсердь; повна атріовентрикулярна блокада; блокада ніжок пучка Гіса (блокада правої ніжки, блокада лівої ніжки); інфаркт міокарда (Q-інфаркт передньої стінки, Q-інфаркт задньої стінки).

6. Якщо здобувач за визначений час не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну - залишається на станції до дзвінка.

7. Під час іспиту здобувачам заборонено розмовляти (крім спілкування зі стандартизованим пацієнтом (актором), використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, якщо це не передбачено умовами станції ОСП(К)І.

8. Здобувач може звернутися до екзаменатора, якщо це передбачено інструкцією для здобувача або у разі погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).

Стандартизованим пацієнтом є особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми (клінічної ситуації)), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковим стандартизованим чином.

Стандартизований пацієнт має чітко відповідати на поставлені здобувачем освіти запитання щодо стану здоров'я (скарг та анамнезу), відповідно до конкретного сценарію.

13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції

1. Екзаменатор на кожного здобувача заповнює окремий контрольний лист (чек-лист) у письмовій (бланковій) та електронній формах, де зазначає ідентифікаційний номер здобувача, який вказаний на його бейджику.
2. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, не розмовляє зі здобувачем, а лише оцінює дії здобувача, роблячи про це відмітки у чек-листі.
3. Екзаменатор може звернутися до здобувача лише у випадку порушення здобувачем правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію
1.	Комунікативні навички	1,0
	1.1 Підійти до стандартизованого пацієнта, привітатися і представитися	0,5
	1.2 Запитати у стандартизованого пацієнта паспортні дані (ПП, вік)	0,5
2.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти) Запитати у стандартизованого пацієнта, чи згоден він на подальше опитування	0,5
3.	Збір скарг та анамнезу	2,0
	3.1 Зібрати шляхом опитування стандартизованого пацієнта детальні скарги. Здобувач освіти деталізує кожну скаргу, визначаючи характер, локалізацію та час виникнення кожного хворобливого відчуття, зв'язок його з різними проявами життєдіяльності організму, впливами зовнішнього середовища та іншими факторами. - Біль в ділянці серця: а) постійний або нападами; б) локалізація (загрудинний, в передсердній ділянці, в ділянці верхівкового поштовху тощо); в) іррадіація;	1,0

	г) характер: ниючий, колючий, пекучий, стискаючий, тупий; д) чим супроводжується: відчуттям туги й страху, слабкістю, холодним потом, запамороченням тощо; е) інтенсивність; є) тривалість; ж) частота больових нападів; з) обставини появи болю (при фізичному напруженні, хвилюванні, під час сну тощо); і) поведінка і стан хворого під час нападів болю; і) що надає терапевтичний ефект. - Відчуття перебоїв в роботі серця: а) характер: постійні, нападopodobні б) умови появи: при фізичному напруженні, в спокої, при зміні положення тіла, при хвилюванні тощо в) чим супроводжується: відчуттям туги й страху, слабкістю, холодним потом, запамороченням, втратою свідомості тощо; - Серцебиття: а) характер серцебиття: постійне, нападopodobне (інтенсивність, тривалість, частота); б) умови появи: при фізичному напруженні, в спокої, при зміні положення тіла, при хвилюванні тощо в) чим супроводжується: відчуттям туги й страху, слабкістю, рясним потовиділенням, запамороченням, втратою свідомості тощо; - Відчуття пульсації або поштовхів (локалізація).	
	3.2 Зібрати шляхом опитування стандартизованого пацієнта анамнестичні дані Під час збору анамнезу здобувачу освіти слід уточнити коли, з яких хворобливих проявів і як почалося захворювання. Визначити передбачувані пацієнтом причини хвороби, зміни в перебігу захворювання у зв'язку з проведеним лікуванням та іншими факторами, від початку захворювання до часу обстеження хворого здобувачем. Визначити, чи був початок захворювання гострим або поступовим.	1,0
4.	Технічні навички (маніпуляції)	1,0

	Накласти на манекен електроди для запису ЕКГ (виправити помилку)	
5.	Діагностика	1,5
	5.1 На записаній ЕКГ (наданій) визначити число серцевих скорочень (ЧСС) за 1 хвилину та вписати його у наданий бланк.	0,5
	5.2 Зробити висновок щодо записаної ЕКГ, позначивши у наданому бланку вірний варіант із переліку можливих змін (перелік можливих змін додається): Перелік можливих змін на електрокардіограмах:	1,0
	• Екстрасистолія (передсердна екстрасистола) • Екстрасистолія (шлуночкова екстрасистола) • Пароксизмальна тахікардія (надшлуночкова) • Пароксизмальна тахікардія (шлуночкова) • Фібриляція передсердь • Повна атріовентрикулярна блокада • Блокада правої ніжки пучка Гіса • Блокада лівої ніжки пучка Гіса • Інфаркт міокарда (Q-інфаркт задньої стінки) • Інфаркт міокарда (Q-інфаркт передньої стінки)	
	Разом	6,0

15. Контрольний лист (чек-лист). Електронний варіант (Google-форма)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Координатор проведення ОСП(К)І
за ОПП Медицина та ОПП Педіатрія ПДМУ
_____ Оксана САРГОШ
«_____» _____ 2025 року

**Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавського державного медичного університету
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит**

спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я, медичний факультет №1, 6 курс

Назва станції: *«Регістрація та інтерпретація ЕКГ»*

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1.	Комунікативні навички	1,0	
2.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	0,5	
3.	Збір скарг та анамнезу	2,0	
4.	Технічні навички (маніпуляції)	1,0	
5.	Діагностика	1,5	

Сума балів, яку набрав студент _____

Прізвище, ім'я, по батькові члена екзаменатора групи _____

Підпис _____

Дата _____

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

1. Наказ МОЗ №900 від 24.05.2024 "Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів".
2. Жарінов О.Й. Основи електрокардіографії (третє видання, перероблене і доповнене) / О.Й. Жарінов, В.О. Куць. – Львів. : МС, 2017. – 240 с.
3. Ведення хворих з порушеннями ритму та провідності: [навч. посіб.] / Л.О. Мякінькова, Ю.В. Тесленко. - Полтава: ТОВ «Сімонг», 2020. - 242 с.
4. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Київ : Моріон, 2018. – 223 с. : іл, табл.
5. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1—8: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. ; за ред. проф. Л.В. Глушка. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 680с.
6. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9—24: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. ; за ред. проф. Л.В. Глушка. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 584с.
7. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. ; за ред. І.С. Зозулі, А.О. Волосовця. — 5-е вид., переробл. і доповн. — К. : ВСВ «Медицина», 2023. — 560 с.

